



GUÍA PARA PADRES SOBRE NIVELES DE LECTURA DE KINDER AL 3º GRADO

AYUDE A SU HIJO/A A DOMINAR CADA NIVEL DE LECTURA

Padres, busquen el **NIVEL DE LECTURA INDEPENDIENTE** en la libreta de calificaciones.

El nivel de lectura independiente es el nivel al que un niño puede leer con facilidad sin la ayuda de un adulto.

METAS PARA LA LECTURA INDEPENDIENTE POR GRADOS

| NIVEL | PRE-LECTURA | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S |
|-------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

META PARA EL FINAL DE KINDER

META PARA EL FINAL DEL 1º GRADO

META PARA EL FINAL DEL 2º GRADO

META PARA EL FINAL DEL 3º GRADO

KINDER

PRE-LECTURA:

- Une una ilustración con la palabra.
- Nombra algunas letras mayúsculas y minúsculas.
- Diferencia entre números y letras y entre letras y palabras.
- Asocia algunas letras con sus nombres y sonidos.
- Identifica algunas palabras familiares y escritura del entorno (ej: el signo STOP).
- Describe las ilustraciones de libros usando detalles.
- Responde a preguntas sobre un libro que ha sido leído en voz alta.
- Dicta cuentos a un adulto.

NIVEL A:

- Ubica palabras conocidas en un texto.
- Reconoce algunas palabras de vista (sight words).
- Ubica palabras de vista en un texto.
- Hace predicciones en base a información de las ilustraciones.
- Lee de izquierda a derecha a lo largo de una línea impresa.
- Une una palabra hablada con una impresa.
- Recuerda información importante del cuento.

1º GRADO

NIVEL D:

- Reconoce 20 o más palabras de vista dentro de un texto continuo de 3 a 6 renglones.
- Vuelve a leer una oración para corregir errores cuando lee en voz alta.
- Usa el significado y la estructura del lenguaje para descifrar nuevas palabras.
- Reflexiona sobre la puntuación haciendo pausas cuando lee en voz alta.
- Infiere y habla sobre los sentimientos de los personajes.
- Comparte opiniones sobre el texto en su totalidad (comienzo, personajes, final).
- Resume el problema de un cuento sencillo y habla sobre la solución.

NIVEL E:

- Utiliza el inicio y la terminación de palabras para descifrar nuevas palabras.
- Reconoce muchas palabras comunes y de vista rápida y fácilmente.
- Entiende y habla sobre una secuencia de eventos simples en la historia.
- Demuestra lectura oral fluida y en frases.
- Advierte la puntuación y la usa a través de pausas apropiadas y expresión de voz.
- Predice el final de una historia en base a la lectura del comienzo y del medio.
- Hace y comenta conexiones sobre su propia experiencia en relación a la historia.
- Habla sobre los sentimientos de los personajes.
- Reconoce si una historia/texto es ficción (falso) o no-ficción (verdadero).
- Lee sin apuntar.

NIVEL B:

- Reconoce la mayoría de las palabras rápidamente.
- Usa la primera letra de una palabra, junto con pistas de la ilustración, para descifrar las palabras.
- Reconoce algunas palabras de vista.
- Regresa a la izquierda para leer la próxima línea impresa.
- Comenta el texto después de leerlo recordando importantes detalles de la historia.
- Predice el final del cuento en base a la lectura del comienzo y del medio.
- Identifica un sonido y lo une a una letra.

NIVEL C:

- Reconoce 10 o más palabras de vista dentro de un texto continuo.
- Utiliza palabras conocidas para hacer conexiones y descifrar nuevas palabras.
- Hace conexiones entre palabras, sonidos o patrones ortográficos.
- Vuelve a leer para buscar información.
- Se fija en la puntuación final y la usa cuando lee en voz alta.
- Identifica una secuencia simple de eventos en una historia.
- Hace predicciones en base a la información obtenida de la lectura.
- Entiende cómo en un texto se relacionan las ideas con el título.
- Entiende el significado de algunas palabras que son nuevas pero fáciles de entender por el contexto.

NIVEL F:

- Reconoce 50 o más palabras de vista.
- Reconoce y usa partes de palabras, palabras que riman y combinaciones de consonantes para descifrar palabras mientras lee.
- Usa sonidos relacionados con vocales y consonantes para resolver palabras.
- Usa componentes simples del texto (títulos, encabezamiento, tabla de contenidos).
- Vuelve a leer la oración o frase para auto-corregirse o confirmar.
- Provee un resumen oral de un texto con detalles apropiados.
- Identifica y lee algunas frases como agrupaciones de palabras.
- Hace predicciones en base a conocimiento de los personajes.
- Infiere los sentimientos de los personajes y sus motivos.
- Entiende que una historia tiene un comienzo, medio y final.

NIVEL G:

- Reconoce rápida y automáticamente 75 o más palabras de vista.
- Usa combinaciones consonánticas (ej., sl, sn, fr) y dígrafos (ej., sh, th, wh) para resolver palabras nuevas.
- Busca hechos específicos en textos informativos.
- Se da cuenta cuando se necesita más información para entender un texto.
- Sigue y comenta acontecimientos múltiples en una historia.
- Hace énfasis apropiado en las palabras de una oración.
- Respaldado predicciones con evidencia del texto o conocimiento anterior.
- Hace conexiones entre textos/temas parecidos.
- Identifica causa y efecto implícito en el texto.
- Usa e interpreta información de las ilustraciones para dar sentido.

1º GRADO (CONTINUACIÓN)

NIVEL H:

- Reconoce rápida y automáticamente 100 o más palabras de vista dentro de un texto continuo.
- Conoce formas alternativas de descifrar nuevas palabras — desarmándola, usando el significado.
- Usa el contexto y las ilustraciones para descifrar el significado de nuevas palabras de vocabulario.
- Advierte, busca y comenta información que es importante para la comprensión.
- Resume historias con múltiples acontecimientos.
- Usa lenguaje, estructura y significado para ayudar en la fluidez y la expresión oral.
- Identifica información nueva y la relaciona a conocimiento anterior.
- Demuestra el aprendizaje de contenido nuevo obtenido de la lectura.
- Comparte o discrepa con las ideas del texto.
- Usa los títulos y encabezados para encontrar información.

2º GRADO

NIVEL J:

- Lee fluidamente, reduciendo la velocidad para descifrar palabras nuevas y luego reanuda la fluidez.
- Usa el título de los capítulos para predecir el contenido — entiende el problema del cuento y su solución.
- Hace predicciones sobre el personaje en base a sus características.
- Hace conexiones entre el texto y otros textos leídos.
- Infiere los sentimientos del personaje a través de la lectura de sus diálogos.
- Infiere las causas de los problemas o los resultados en historias de ficción y no ficción.
- Imagina el comportamiento diferente que podrían haber tenido los personajes.
- Lee y procesa oraciones largas de 10 o más palabras.

GRADO 3º

NIVEL M:

- Descifra palabras de 2 o 3 sílabas y palabras descriptivas más largas.
- Conecta palabras que significan lo mismo o casi lo mismo para ayudar a entender el texto.
- Comienza a notar palabras nuevas e interesantes y las usa activamente en el trabajo oral o escrito.
- Interpreta y habla sobre el texto.
- Procesa oraciones más largas (sobre 15 palabras) con una serie de sustantivos, verbos y adjetivos.
- Comprueba si ha entendido constantemente o busca información mientras lee.
- Usa múltiples fuentes de información para ayudar en la fluidez.
- Tiene conciencia de la puntuación y lee el diálogo expresivamente.
- Hace conexiones entre el texto y otros textos leídos.
- Diferencia entre información nueva y conocida.
- Cambia de perspectivas mientras se desarrollan los acontecimientos en una historia.

NIVEL N:

- Descifra palabras de 2 o 3 sílabas y palabras descriptivas más largas.
- Conecta palabras que significan lo mismo o casi lo mismo para ayudar a entender el texto.
- Comienza a notar palabras nuevas e interesantes, y las usa activamente en el trabajo oral o escrito.
- Interpreta y habla sobre el texto.
- Procesa oraciones más largas (sobre 15 palabras) con una serie de sustantivos, verbos y adjetivos.
- Comprueba constantemente si ha entendido o busca información mientras lee.
- Usa múltiples fuentes de información para ayudar en la fluidez.
- Tiene conciencia de la puntuación y lee el diálogo expresivamente.
- Hace conexiones entre el texto y otros textos leídos.
- Diferencia entre información nueva y conocida.
- Cambia de perspectivas mientras se desarrollan los acontecimientos en una historia.
- Sigue y recuerda una serie de eventos y el problema y solución de una historia en un texto más largo con el propósito de entender el final.
- Hace conexiones entre un texto y otros textos que han sido leídos o escuchados y lo demuestra de forma escrita.

NIVEL I:

- Reconoce rápida y automáticamente 150 o más palabras de vista en libros para principiantes.
- Conecta palabras que significan lo mismo o casi lo mismo para obtener significado del texto.
- Recuerda información o una serie de eventos para ayudar a entender el final de la historia.
- Rápida y automáticamente descifra la mayoría de las palabras en el texto.
- Lee de forma independiente a un ritmo apropiado.
- Hace conexiones entre el texto y él mismo.
- Hace y comenta conexiones entre los textos y la experiencia del lector, antes, durante y después de la lectura.
- Justifica las conclusiones con evidencia del texto.
- Comparte o discrepa con las ideas de un texto.

NIVEL K/L:

- Descifra palabras usando partes de ellas, prefijos (ej., pre, un, dis, re), terminaciones (ej., ed, ing).
- Entiende palabras descriptivas más largas.
- Advierte y usa gráfica como rótulos, diagramas, mapas, gráficos y leyendas.
- Entiende oraciones más largas (sobre 15 palabras).
- Recuerda personajes y eventos a través de un texto más largo leído con varios días de anterioridad (ej., libro con capítulos)
- Se auto-corrige al cometer errores que hacen que se pierda el significado.
- Identifica ideas importantes en un texto.
- Resume ideas de un texto y cómo se relacionan.
- Lee en silencio a un buen ritmo.
- Justifica predicciones usando evidencia.
- Hace inferencias de causa y efecto al leer sobre personajes y acontecimientos.
- Hace inferencias sobre los sentimientos de los personajes usando evidencia del texto.
- Se da cuenta del estilo de un autor después de leer varios de sus libros.

NIVEL O:

- Entiende el sentido connotativo (secundario) de las palabras (ej., “hogar” es un lugar cálido y cómodo).
- Descifra palabras difíciles usando conocimiento anterior.
- Procesa textos que tienen muchas líneas impresas en una página.
- Formula preguntas y busca respuestas mientras lee.
- Busca información usando herramientas como: ilustraciones, mapas, gráficos, leyendas, tabla de contenidos, índice, glosario y encabezamientos.
- Resume historias más largas con múltiples episodios de forma oral o escrita.
- Usa la estructura del texto para predecir el resultado de una narración.
- Hace una amplia gama de predicciones en base a conocimiento anterior, el contenido del texto y conocimiento de textos.
- Sigue a varios personajes en una historia.
- Infiere las causas de los problemas o los resultados en las historias de ficción y no ficción.

EL AMOR POR LA LECTURA DE SU HIJO/A COMIENZA CON USTED.

- Haga que la lectura sea una actividad familiar divertida.
- Piense en el nivel de lectura de su hijo/a y en sus intereses cuando seleccione libros.
- Colabore con los maestros. Traiga este panfleto con usted a la reunión de padres.
- Ayude a su hijo/a a que llegue a tiempo a la escuela todos los días. La lectura se enseña por la mañana.

Para buenas ideas sobre cómo ayudar a su hijo/a a leer a nivel de grado en el 4º grado, visite Readby4th.org.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA